



Prefeitura Municipal  
de **Pouso Alegre**

## ANEXO I – PLANO DE TRABALHO - SUBSIDIO

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira		CNPJ: 62.382.395/0011-63
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro - CEP 37550.099		
TELEFONE: 35 34251196	FAX:	E-MAIL: escolaprof.sec@pavonianos.org.br
BANCO: Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA: 0147	CONTA ESPECÍFICA: 2467-2
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Pe. Andrea Callegari		
FUNÇÃO: Diretor	RG: V117472-X	CPF: 53600350-15
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro - CEP 37550.099		
TELEFONE: 35 34251196	CELULAR: 31 992840565	E-MAIL: callandr@pavonianos.org.br

### 2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

**Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional, no período do contra turno escolar, de mais de 300 crianças e adolescentes em situação de risco social, e *entre eles, de maneira especial, a atenção específica ao grupo de 30 (trinta) alunos provenientes das escolas municipais locais* através de ações socioeducativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, fortalecendo a própria identidade cultural e social ao longo do ano letivo 2018.**

### 3. DESCRIÇÃO DE METAS

- Desenvolver através da arte em suas diferentes especificações, (teatro, musica, dança..) iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes presentes na Escola Profissional “ Delfim Moreira;
- Criar oportunidades para crianças e adolescentes se expressarem artisticamente, desenvolvendo o potencial criativo e o senso crítico, além de valorizar a diversidade cultural;
- Promover iniciativas que visam o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural, étnica e religiosa brasileira, facilitando assim a superação de posturas racistas e discriminatórias;
- Contribuir através de atividades esportivas para a formação integral das crianças e adolescentes, como ser social, democrático e participante, estimulando a própria autoestima e responsabilidade social no pleno exercício da cidadania;
- Promover a discussão e realização de atividades voltadas para questões ambientais;
- Promover a interação social dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento do sentimento de pertença à comunidade local e à cidade, oportunizando a circulação e integração nos diversos espaços;
- Estimular as crianças e adolescentes a superar suas limitações por meio do reconhecimento de seus valores e dons artísticos, desenvolvidos através de atividades como a dança, o teatro, a música, o esporte;
- Motivar as crianças e adolescentes a ter gosto pelo estudo através da leitura na biblioteca, facilitando o próprio raciocínio, a produção de ideias e expressão;

- Acompanhar as crianças e os adolescentes na compreensão e na superação das dificuldades escolares, vivendo esta experiência como uma conquista cotidiana;
- Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical "a Fanfarra", na preparação ao desfile de 7 de setembro;
- Criar grupos de dança que possam se apresentar nos vários eventos previstos ao longo do ano;
- Desenvolver o protagonismo e a autonomia das crianças e adolescentes, a partir de atividades lúdicas;
- Organizar visitas a espaços, eventos culturais e diversos (exposições, feiras de arte, etc.);
- Realizar atividades esportivas de várias modalidades; jogos; atividades de capoeira; torneios; campeonatos entre todos os alunos presentes na Escola Profissional, criando assim experiências de integração entre alunos de procedências diferentes;
- Realizar iniciativas de aproximação ao mundo da informática através do uso criativo e responsável do computador, que permita ao aluno entender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente "on-line";
- Promover, entre o corpo de profissionais das várias instituições presentes na Escola Profissional, o trabalho coletivo, organizando os tempos e os espaços necessários para sua efetivação, facilitando assim a formação continuada com a troca de experiências;
- Promover através de encontros periódicos a participação efetiva das crianças, adolescentes, famílias, escolas e comunidade nos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalho.

#### 4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

**A previsão anual de receitas** é de **R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais)** e será repassada em 11 (onze) parcelas na periodicidade mensal de: R\$13.636,36 (treze mil seiscentos e trinta e seis reais e trinta e seis centavos).

**A previsão anual das despesas**, necessárias para a execução e o alcance das metas deste projeto é de **R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais)**.

Despesas necessárias:

- a) a **despesa com a remuneração (salário mensal com férias e décimo terceiro) do pessoal e demais profissionais envolvidos** na realização e execução das metas deste projeto:
  - 1) uma **educadora** de apoio a professora do município, na realização do objeto previsto neste plano de trabalho;
  - 2) uma **auxiliar de administração**;
  - 3) uma **receptionista** para acolher os alunos na instituição;
  - 4) uma auxiliar de **serviços gerais** pela limpeza do ambiente;
  - 5) uma **cozinheira** pelo trabalho da cozinha;
  - 6) um **instrutor de informática**;
  - 7) um **instrutor de capoeira**;
  - 8) um **instrutor de música**;
  - 9) um **professor de educação física**;
  - 10) um funcionário que **acompanha a manutenção** cotidiana do ambiente pedagógico.
- b) A despesa prevista **com os encargos sociais dos vários profissionais, supracitados**.
- c) As **despesas específicas: compra de alimentos para os alunos**,
  - \* compra de material de higiene e limpeza,
  - \* material de escritório ( papel sulfite, cola branca e bastão)
  - \* material escolar ( cadernos, canetas, lápis de cor, cola
  - \* material de informática (cartuchos)
  - \* pagamento de água, luz, telefone.

- d) Investir na **compra de um microfone sem fio, uma caixa de som multiuso e um computador portátil** para acompanhar de maneira dinâmica e bem organizada as várias iniciativas pedagógicas previstas no plano de trabalho.
- e) Comprar para a sala de aula **30 conjuntos escolares, dois armários de aço e dois ventiladores**

## 5. FORMA DE EXECUÇÃO

**Publico Alvo:** O Projeto tem como referencia ao longo do dia cerca de 300 alunos provenientes de escolas estaduais e tem uma atenção especial para 30 alunos provenientes da escolas municipais.

**A Metodologia** pedagógica está fundamentado em referenciais da educação para a cidadania e visa o desenvolvimento das potencialidades dos educandos, a criatividade, a utilização do tempo livre de forma prazerosa, produtiva e descontraída.

A Metodologia é vivencial, com base no pressuposto de que a recreação, a arte, o esporte e a música, as oficinas de informática são veículos essenciais para o autoconhecimento e para o despertar da sensibilidade, da afetividade e da socialização, sem esquecer que estas crianças e adolescentes são alunos de escolas publicas, onde eles terão que demonstrar que este tempo alternativo se transformou também em momento de compreensão e execução das próprias tarefas escolares.

Os professores presentes nos grupos, e da mesma maneira o professor responsável pelos alunos da prefeitura, colaboram em termos de facilitadores na execução das várias ações pedagógicas, de maneira que o ambiente seja um ambiente sereno e alegre, onde os alunos se sentem ao centro das atenções dos vários professores e funcionários da instituição.

### **As principais ações a serem desenvolvidas são:**

*oficinas temáticas*, com o objetivo de ampliar as experiências de integração entre eles e estimular a vivência dos educandos no respeito mutuo e a interação dentro do grupo, desenvolvendo o potencial criativo dos mesmos. São previstas uma vez por semana para os trinta alunos da Escola Municipal.

*Atividades corporais* através do esporte e lazer, com o objetivo de desenvolver a capacidade de autoconhecimento, noção de limite e o respeito às diferenças. São previstas três vezes por semana para todos os 350 alunos da Escola Profissional.

*Oficina de Capoeira*, realizada com o objetivo de resgatar as tradições dos alunos, é prevista uma vez por semana para os alunos da Escola Municipal, e para uma parte dos alunos presentes na Escola Profissional no período da tarde.

*Oficina de Natação*, realizada com o objetivo de superar os próprios medos e desenvolver as próprias habilidades corporais, é prevista duas vezes por semana para os alunos da Escola Municipal e dos alunos presentes na Escola Profissional no período da tarde.

*Oficinas de arte e cultura* com o objetivo de ampliar o repertorio cultural e artístico dos alunos, criando um ambiente onde os alunos possam se expressar artisticamente através da dança e o teatro, para desenvolver o potencial criativo, valorizar a diversidade cultural, despertar o gosto pela arte e desenvolver o senso crítico e estético. São previstas três vezes por semana para os 30 alunos da Escola Municipal.

*Oficinas musicais* com aprendizagem de instrumentos musicais (instrumentos que compõem a fanfarra...), com o objetivo de despertar o gosto pela música, trabalhar o autoconhecimento, a persistência, a concentração, a determinação e o desejo de superar seus próprios limites. São previstas duas vezes por semana para 90 alunos da Escola Profissional.

*Oficina de Informática* com o objetivo de introduzir o aluno no mundo da informática, é prevista duas vezes por semana para os trinta alunos da Escola Municipal, e uma vez por semana para os outros alunos presentes na Instituição.

*O Acompanhamento Pedagógico*, momento de organização e execução das próprias tarefas escolares, acompanhado pelo próprio professor. É previsto todos os cinco dias da semana para os trinta alunos da Escola Municipal.

**Estruturação do dia:** Uma parte dos alunos chegam no contra turno escolar de manhã às 7 horas e ficam na instituição até 13 horas e na mesma maneira o restante dos alunos chegam as 11 horas 30 minutos e ficam na instituição até 17 horas, e neste horário são entregues aos pais ou, quem tem permissão, vai diretamente por sua conta própria para casa.

*O grupo de alunos, que provem das escolas municipais, chega na Instituição perto de 11 horas e 45 minutos e vai permanecer como os outros alunos até cinco horas.*

**Na instituição os alunos permanecem no contra turno das escolas regulares** e recebem café da manhã, almoço e café da tarde. Após do café e depois do almoço tem o **momento de oração**, momento de agradecimento a Deus pelo dia que cada aluno vive, momento realizado no respeito da crença de cada um.

Após este momento, os alunos participam de **oficinas de teatro, música, educação física, esportes e lazer, natação, capoeira, informática grupos temáticos**, mas sempre existe um tempo específico para poder receber o **acompanhamento pedagógico-apoio escolar** necessário para executar as várias tarefas escolares, que o aluno recebeu no tempo formal da escola de proveniência.

É importante observar que a **Escola Profissional possui todas as instalações necessárias**, adequadas às atividades pedagógicas, recreativas, esportivas e iniciação ao trabalho (informática, cozinha).

**O Projeto Pedagógico que tem como título “Viver a própria vida na alegria e na paz”, é parte integrante deste Plano de Trabalho.**

#### 6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

A Instituição prevê a **cada semana um encontro de avaliação** com as várias equipes que atuam, seja no âmbito das atividades sócio educativas. São estabelecidas metas mensais para as várias equipes, que se encarregam de individualizar as metodologias mais indicadas para o alcance das metas definidas.

Nos encontros de avaliação **existe todo um trabalho de diálogo e conversas** sobre o trabalho executado, e desta maneira, poder redirecionar de maneira positiva as várias situações que se afastam das metas estabelecidas ao longo dos meses.

Além dos encontros semanais (módulos) onde todos participam juntos, professores do estado, município e instituição, é previsto **o encontro mensal com a responsável da prefeitura** pelo grupo dos alunos das escolas municipais, onde terá a avaliação e aferição do cumprimento das metas através dos meios previsto por este fim, ou seja os relatórios mensais, as fotos, as listagem de presença e outros meios que se façam necessários.

#### DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 06 de fevereiro de 2018

Pe. André Callegari- Diretor